INTRO: Kvalitetskriterier för vardagen

vid personlig tillämpning

BÄST TILLSAMMANS
kollegial utveckling i nätverk

1. INTRO
Perspektiv på kvalitet i vardagen vid personlig tillämpning

Perspektiv som debatterats i utvecklings-arbetet

Den personliga tillämpningens

- Betydelse och nytta
- Vad borde tilläggas - vad minskas?

- En positiv upplevelse för den studerande
- Dialog
- Interna samarbete

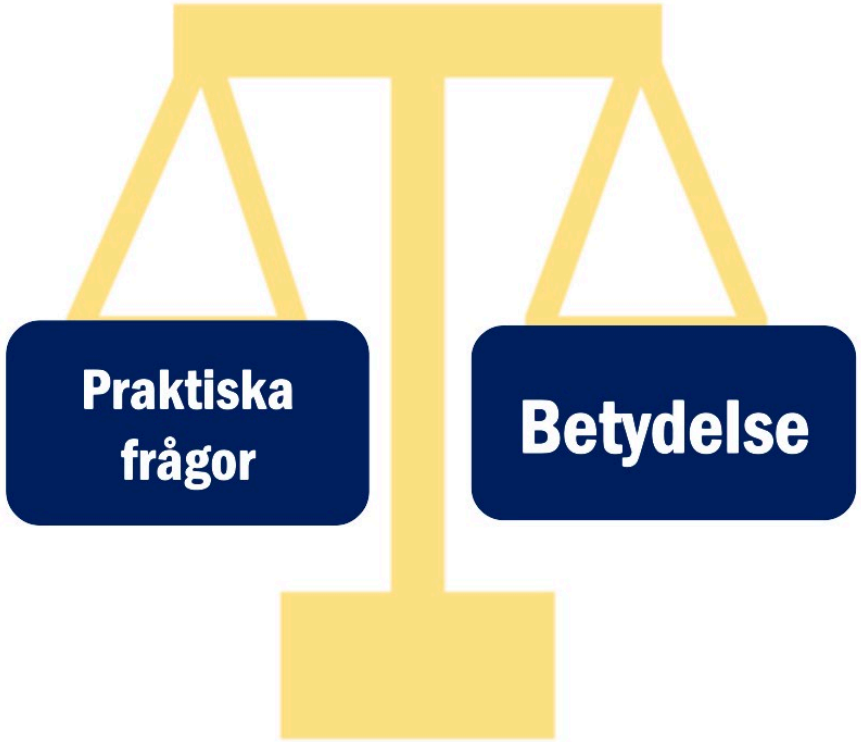
- Kollegahandledning som säkerställare av kvaliteten vid personlig tillämpning

Den personliga tillämpningens betydelse och nytta

- Vi behöver mer diskussion om vad den har för betydelse!
- Gemensam behandling av praktiska frågor och dess mer omfattande betydelse

Reformen processas ännu

- Vi är i skedet att först nu utexamineras de första studerandena som blir klara med sin examen enligt den nya lagstiftningen!



Den personliga tillämpningens nuläge

Vad borde läggas till?

Yhdessä Parasta, 04/2021
henkilökohtataistamisen ytimessä työpaja.

Vi ökar ansvaret över PUK för den studerande!
Vi tänker från början igenom hur PUK ska uppgöras.

Betydelsen av registreringar öppnas upp
som verktyg för handledning
dokumenteringen ska stödja processen.

Den studerandes behov, mål ska styra den personliga tillämpningen

- vi stannar upp nära den studerande
- **dialog**, lyssnande och diskussion
- **gemensam planering**
- information och handledning för förvärvande och påvisande av kunnande
- karriärplaneringens och framtidskompetensens synvinkel tas med

Resultatet en positiv upplevelse för den studerande!

Erkänner behovet av resurser

Tid att sköta den personliga tillämpningen
Möta, handleda och stödja den studerande längs den individuella vägen
Satsa på inledningen
Med förhandsplanering
Se till att upprätthålla /ha kontinuitet

Personlig tillämpning: upprätthålla och ge service i en kundrelation ?

Yhdessä Parasta, 04/2021
henkilökohtataistamisen ytimessä työpaja.

Den personliga tillämpningens nuläge

Vad borde minskas?

Registreringarnas tekniska utförande
•splittrat
•inkonsekvent
•schablonmässigt
•registrering utan att den studerande engageras

Att man är ensam om att uppgöra och planera

- Mer internt och mångprofessionellt samarbete
- Samarbete mellan lärare, speciallärare, studiehandledare, handledare och andra sakkunniga, så att den studerande får handledning och stöd som hen behöver.

Det som INTE fungerar och INTE har behövts

- Gruppinriktat, lärarinriktat, organisationsinriktat PUK-ande
- ”Det var bättre förr” mentalitet
- Att den studerandes ärende flyttas mellan personer och luckor
- Processer som inte betjänar den studerande

Kvalitetsskillnader
Ojämn kvalitet inom en läroanstalt.

En del uppgör PUK omsorgsfullt,
en del bara det som är obligatoriskt .

Dialog
vid personlig tillämpning

Personlig tillämpning som internt samarbete

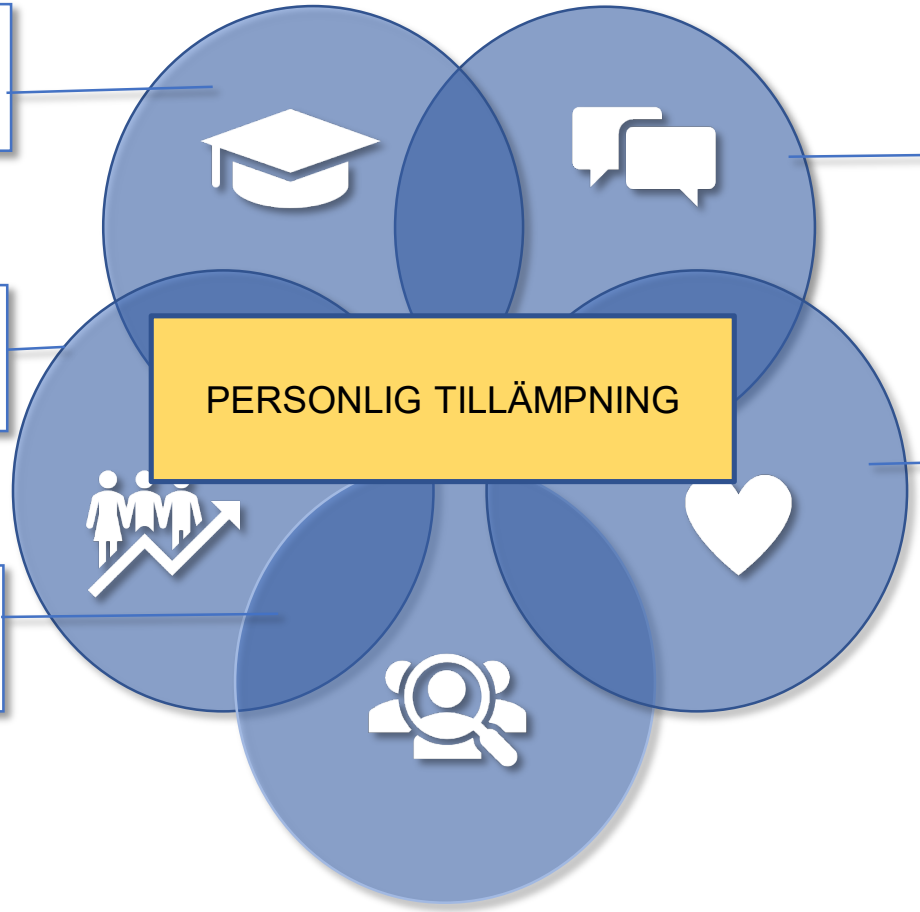
Förhandsplaneringens betydelse och praktiska rutiner

Kvalitetskriterier vid personlig tillämpning

5. YRKESPROV OCH BEDÖMNING AV KUNNANDET

1. DIALOG OCH EFFEKTIVITET VID PERSONLIG TILLÄMPNING

4. FÖRVÄRVANDE AV KUNNANDE PÅ EN ARBETSPLATS



2. DEN STUDERANDES VÄLMÅENDE OCH STUDIEATMOSFÄREN

3. KUNSKAPER OCH FÄRDIGHETER I PERSONLIG TILLÄMPNING

Kollegahandledning & kvalitet vid personlig tillämpning

Kvalitetsarbete i vardagen
och stöd
nära personalen

Ett smidigt verksamhetssätt för kvalitetsledning

vid sidan av kvalitets - handböcker , process - beskrivningar , instruktioner

Kollegahandledningens mål och innehåll kommer från läroanstaltens responssystem, personalenkäter och kvalitetsauditeringar

Kollegahandledningen ger vardaglig information i retur till läroanstalten.

Kvalitetskultur i vardagen
Dela kunnandet och lära tillsammans

UTBILDNINGSSTYRELSEN FINANSIERAR PROJEKTET

Undervisnings- och kulturministeriet

YHDESSÄ PARASTA
vertaiskehittämisverkosto

BÄST TILLSAMMANS
kollegial utveckling i nätverk

CC BY-NC 4.0